

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение
Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 6 г.
Иркутска»**

Педагогическая разработка

« Поговорим о маме»

Разработала: М.А. Гладкова

Иркутск 2022 г.

5 класс

Занятие «Поговорим о маме»

Цель: Формирование духовных ценностей учащихся: любви, уважения и почитания матери.

Задачи:

- Формировать нравственные эмоции детей;
- Развивать память, мышление, речь, любознательность.
- Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный экран, колонки, мультимедийная презентация, шкатулка, бумажные сердечки

Ход занятия.

I. Оргмомент.

Приветствие, настрой на работу.

II. Вводное слово и сообщение темы.

Педагог:

- Ребята, у нас сегодня очень интересное занятие. Послушайте загадку, и когда отгадаете ее, то узнаете, о ком мы будем с вами говорить.

В мире нет её роднее,

Справедливей и добрее.

Я скажу, друзья вам прямо –

Лучше всех на свете...

Учащиеся:

- Мама.

Педагог:

- Правильно ребята. Сегодня мы поговорим с вами о наших любимых мамах.

III. Основная часть.

Педагог:

Слово «МАМА» самое лучшее слово на свете. Слово «мама» - одно из самых древних на Земле и звучит почти одинаково на языках разных народов. Это

говорит о том, что все люди любят матерей. Мама учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится и оберегает нас.

- Ребята, а какие вы знаете праздники для женщин, мам?

Учащиеся:

-8 Марта, День рождения, День Матери.

Педагог:

-А какой праздник мы скоро будем отмечать?

Учащиеся:

- День Матери.

Педагог:

-Уже совсем скоро будет праздник «День матери».

(Слайд 1)

День матери в России отмечается с 1998 года. Именно тогда был учрежден этот праздник официально, символом которого является мишка с незабудкой. И тогда же было принято решение отмечать его каждое последнее воскресенье ноября. В этот день все люди - взрослые и дети поздравляют своих мам, дарят им подарки, читают стихи, говорят им нежные слова.

Педагог:

- А как вы думаете, какое это слово – МАМА?

- Подберите подходящие слова, чтобы описать слово «МАМА»:

(Слайд 2)

ТЁПЛОЕ,
НЕЖНОЕ,
ЛАСКОВОЕ,
МИЛОЕ,
ДОБРОЕ,
НАДЁЖНОЕ,
ЛЮБИМОЕ,
ДОРОГОЕ,
КРАСИВОЕ,
РАДОСТНОЕ,
ГЛАВНОЕ,
ВАЖНОЕ...

Педагог:

- Как ещё мы обращаемся к своему самому близкому и дорогому человеку на свете?

(Слайд 3)

МАМОЧКА,
МАМУЛЯ,
МАМУЛЕЧКА,
МАМУСЕНЬКА,
МАТУШКА

Педагог:

- В народе живёт много ласковых, хороших слов о матери, ставших пословицами и поговорками. Мы не знаем, кем они были сказаны впервые, но они верны и часто повторяются в жизни и переходят из уст в уста, от поколения к поколению.

- На столах у вас лежат конверты с пословицами. Но вот беда: слова в них рассыпались. Попробуйте собрать слова так, чтобы восстановить народную мудрость:

ДОБРО, СОЛНЫШКЕ, ПРИ, МАТЕРИ, ПРИ, ТЕПЛО, А
(При солнышке тепло, а при матери добро.) (Слайд 4)

МАТЕРИ, А, ПТИЦА, МЛАДЕНЕЦ, РАДА, ВЕСНЕ
(Птица рада весне, а младенец матери). (Слайд 5)

НЕТ, МАТУШКА, ДРУЖКА, ЛУЧШЕ, РОДНАЯ,
(Нет лучше дружка, чем родная матушка.) (Слайд 6)

НЕ, ЛАСКА, ЗНАЕТ, МАТЕРИНСКАЯ, КОНЦА
(Материнская ласка не знает конца.) (Слайд 7)

Обсуждение пословиц.

Педагог:

- Какие хорошие качества матери описываются в пословицах? Есть ли плохие?
- В чем проявляется забота ваших мам о вас?
- О ком еще заботятся мамы?
- Чем еще им приходится заниматься ежедневно?

Физкультминутка "Дружно мама помогаем":

Дружно мамам помогаем,
Пыль повсюду протираем.
Мы белье теперь стираем.
И полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом
И бегом за молоком.
Маму вечером встречаем.
Маму крепко обнимаем.

Педагог:

- А сейчас, я хочу вас познакомить с притчей.

(Слайд 7)

Узнал один ангел, что в материнской любви прячется такая сила, что нет ей равной на Земле. Решил ангел открыть тайну материнской любви. Долго ходил он среди людей, но ничего не понял.

— Никакой тайны я не нашел, Господи! — воскликнул ангел.

— Все матери ведут себя по-разному.

Одни — целуют своих детей, другие — бранят. Одни — балуют, другие — воспитывают в строгости. Одни — приучают детей к тяжелому труду, другие — ничего не дают им делать.

— Ты не туда смотрел, — раздался голос с небес.

— Не смотри на поведение матери, а загляни в ее сердце.

Увидел тогда ангел, что одни матери целуют своих детей, другие — бранят, но все они одинаково любят их, больше жизни.

Педагог:

- О чем говорить в притче?

- А как вы думаете, почему некоторые мамы ругают детей?

- Перестают ли мамы нас любить, когда мы совершаем провинности?

- Действительно искреннее желание мамы, чтобы у ребёнка было все хорошо.

Игра «Волшебная шкатулка»

Педагог:

- Ребята, вот посмотрите, какой у меня есть волшебная шкатулка.

Давайте наполним шкатулку ласковыми словами для мамы.

Я открою шкатулку: ваши слова будут ее наполнять.

- Мама какая? (Задаю наводящие вопросы)

- Когда мама обнимает вас, жалеет, целует она какая?

(Ласковая, добрая, милая, нежная.)

- Когда мама модно одевается, какая она?

(Модная, красивая)

- Когда мама смеётся, улыбается какая она?

(Весёлая.)

- А если вы маму любите, то она какая?

(Любимая.)

- Когда мама заботится о вас, какая она?

(Заботливая.)

- Если мама занимается хозяйством, делает много домашних дел, какая она?

(Трудолюбивая, хозяйственная.)

- Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в волшебную шкатулку.

(Слайд 8)

Педагог:

- Я считаю, что таких слов достойна каждая мама на свете!

Творческое задание.

Педагог:

- Предлагаю, в честь скорого праздника, все добрые слова, которые мы собирали в шкатулку написать на сердечках. С одной стороны вы напишем имя мамы, а на обороте сердечка комплимент ей.

IV. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЯ.

- Кому, мы посвятили наше занятие?

- Я хочу пожелать вашим мамам счастья, понимания и терпения.

- А вам ребята хочу пожелать беречь своих мам, любить и заботиться о них.

- Как вы думаете, что нужно делать, для того, чтобы мама была счастлива?